

**INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PRIVADA**

“LA ANUNCIATA”



**PLAN ANUAL DE
TRABAJO 2022**

PRESENTACIÓN

El Colegio LA ANUNCIATA CHICLAYO es una institución educativa católica privada que atiende a los tres niveles de la Educación Básica Regular Inicial, Primaria y Secundaria. En sus 17 años de trayectoria, ha apoyado la labor del Estado y del Sistema Educativo Peruano, a través de propuesta humana y cristiana enraizada en los pilares de la tradición anunciata: fe, fraternidad y celo ardiente (servicio),

Nuestro colegio ofrece un servicio educativo de calidad orientado al logro de la excelencia educativa de sus estudiantes ; 2. forma a niños y adolescentes en sus dimensiones cognitiva, socioemocional, ética y espiritual; 3. Busca formar ciudadanos competentes y comprometidos con su entorno natural y social, preparados para enfrentar los desafíos del mundo actual En 2022, eproducto de la pandemia por la COVID-19 resulta cada vez más evidente que la educación no se limita a la escuela; sin embargo, la escuela como espacio físico, además de ser un lugar privilegiado de enseñanza y aprendizaje, debe ser también "un lugar de encuentro afectiva, un instrumento de nivelación social y un entorno integral favorable para el crecimiento y la expansión de las cualidades del ser humano

El presente Plan Anual de Trabajo 2022 (PAT 2022) busca responder las intenciones y sueños que como institución anunciata tenemos los mismos que se plasman en las líneas de política internas que emanan nuestra congregación anunciata. Respetamos también lo dispuesto en las normas vigentes: la RM 186-2022 que aprueba el "Plan Nacional de emergencia del Sistema Educativo", las "Disposiciones para la prestación del servicio educativo para el año escolar 2022 en instituciones y programas educativos de la Educación Básica, ubicadas en los ámbitos urbano y rural, en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID-19", el "Proyecto Educativo Nacional PEN 2036" y la Ley N° 26549 "Ley de Centros Educativos Privados", aprobada por DS N° 009-2006-ED, las normas relacionadas con y la evaluación (RVM 094-2020 MINEDU, RVM 193-2020 MINEDU y RM 334-2021 MINEDU).

A consecuencia de la emergencia sanitaria por la COVID-19, el diseño del PAT 2022 parte del "Plan de implementación para la prestación del servicio educativo" decretado por la RM 121-2021-MINEDU "Disposiciones para la prestación del servicio en las instituciones y programas educativos públicos y privados de la Educación Básica de los ámbitos urbanos y rurales, en el marco de la emergencia sanitaria de la COVID-19" y la RM 458-2021-MINEDU "Disposiciones para la prestación del servicio en las instituciones y programas educativos públicos y privados de la Educación Básica de los ámbitos urbanos y rurales, en el marco de la emergencia sanitaria de la COVID-19", que modificaba la norma anterior. Asimismo, se adecuó a lo determinado por la RM 531 - 2021 MINEDU "Disposiciones para el retorno a la presencialidad y/o semipresencialidad, así como para la prestación del servicio educativo para el año escolar 2022 en instituciones y programas educativos de la Educación Básica, ubicadas en los ámbitos urbano y rural, en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID-19" y sus modificatorias (RM 048-2022 MINEDU Y RM 108 2022 MINEDU). Finalmente, acata la RM 186-2022 MINEDU "Disposiciones para la prestación del servicio educativo durante el año escolar 2022 en instituciones y programas educativos de la Educación Básica, ubicados en los ámbitos urbano y rural" que deroga la RM 531-2021 MINEDU.

Por tanto, el PAT 2022. se gesta en 2021 como respuesta a las disposiciones del MINEDU para el Estado de emergencia; las cuales, nos invitaron a profundizar en el proceso de reflexión y evaluación de nuestra práctica pedagógica y a revisar el Proyecto Curricular Institucional (PCI). Este documento, recoge las adaptaciones, propuestas o cambios en función a las modalidades del servicio y propugna la necesidad de implementar un modelo de enseñanza y aprendizaje híbrido, apoyado en las TIC, teniendo como prioridad el cuidado del bienestar socio emocional de nuestros alumnos, por encima de lo meramente "académico".

El PAT 2022 pretende concretar ese trabajo en una propuesta educativa que rescata la tradición anunciata y valora la centralidad de la persona "ligada a la vida eficaz y eficiente". Prioriza la formación de seres humanos con posibilidades de contribuir individual o colectivamente, desde sus proyectos de vida, al desarrollo y prosperidad de su comunidad, su país y del mundo. Asimismo, en consonancia con la intención anunciata de atender a los "menos afortunados, inspirados en nuestra fe", procura el desarrollo

de una especial sensibilidad para estar atentos a la diversidad y a las necesidades y potencialidades de aquellas personas que viven en situación de vulnerabilidad.

En ese sentido lo que queremos es lograr una "nueva escuela" en la que el espacio físico y los tiempos tradicionales de la escuela no sean el "límite" de nuestra labor educativa, que los valores que propugnamos, en consonancia con la vida institucional y los diversos ámbitos de la vida en comunidad", influyan definitivamente en la afirmación de aquellos valores que definen a una sociedad democrática, así como en la formación y realización de las aspiraciones de las personas. De allí que, nuestra aspiración mayor sea apoyar en la creación de una sociedad verdaderamente equitativa, igualitaria e inclusiva, en la que exista el diálogo y la convivencia sana. Por eso, procuramos que nuestros niños y adolescentes conozcan sus deberes y derechos, se fortalezcan en su fe y sean capaces de dar testimonio de vida, convencidos que la fraternidad, expresada en la solidaridad, les permita encontrar sentido a sus vidas y comprometerse con "las grandes causas de la humanidad".

Así, el "perfil" que esperamos lograr en nuestros estudiantes, los distinguirá como personas capaces de comunicarse de forma efectiva y afrontar problemas con sentido ético; hombres y mujeres que asuman un estilo de vida saludable y sean conscientes de su responsabilidad con el medio ambiente y de las necesidades de su localidad, país y región; ciudadanos capaces de cuidar su salud física y emocional, atentos y sensibles a los derechos de los demás, a la diversidad y a la inclusión, preparados para interpretar la realidad y dar respuestas creativas a diversos problemas, teniendo como herramientas el sentido crítico, el "espíritu de asociación", la observancia de las normas, la capacidad de investigación sustentada en el desarrollo de competencias tecnológicas, el dominio de su lengua materna y del idioma inglés.

En conclusión, el Plan Anual de Trabajo 2022 recoge algunos de esos ideales y delinea retos, objetivos y metas para el presente año y los que siguen; siempre iluminados con lo que en su tiempo vislumbró San Francisco Coll. expresa el compromiso de religiosos y laicos comprometidos para seguir trabajando, juntos y por asociación, por el bien de la los niños y jóvenes a nuestro cargo.

I. DATOS INFORMATIVOS:

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA I.E.

1. NOMBRE DE LA I.E. : I.E.P. "La Anunciata"
2. AMBITO : UGEL Chiclayo.
3. NIVEL : Inicial, Primaria y Secundaria
4. GRADOS : 3 Años hasta 5° Grado de Secundaria.
5. SECCIONES : "A" y "B"
6. TURNO : Mañana
7. DIRECTIVOS : 07
8. ADMINISTRATIVOS : 05
9. TUTORAS : 28
10. ALUMNOS : 1000

B. UBICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA:

1. DIRECCIÓN : Av. Balta Norte S/N
2. URBANIZACIÓN : Urb. Carlos Stein
3. DISTRITO : José Leonardo Ortiz.
4. PROVINCIA : Chiclayo.
5. DEPARTAMENTO : Lambayeque.

C. ORGANIZACIÓN:

1. ÓRGANO DE DIRECCIÓN
 - a. DIRECTOR : Hna. Blanca Hiris Cieza Perez
 - b. SUB DIRECTORA : Prof. Cynthia Fernández Mayorga
2. ÓRGANO DE JERARQUÍA.
 - a. COORDINARAS DE NIVEL:
Janet Labrin Asalde
Mónica Perez Perez
Marco Alberca
 - b. COORDINACIONES DE TOE: Psic. Elisa Galarreta Reynaga
3. ÓRGANO DE APOYO:
 - a. COMITÉS DE PADRES DE FAMILIA
4. ÓRGANO DE APOYO INSTITUCIONAL (Alianzas Estratégicas):
 - a. POLICÍA NACIONAL DEL PERÚ
 - b. CENTRO DE SALUD.
 - c. GOBERNACIÓN.
 - d. MUNICIPALIDAD.
 - e. FISCALÍA.
 - f. JUZGADO
 - g. INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO "SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS".
 - h. PARROQUIA ETC.
5. ÓRGANO DE SOPORTE TÉCNICO PEDAGÓGICO.

- a. AULA DE AUDIOVISUALES.
- b. BIBLIOTECA EDUCATIVA
- c. LABORATORIO DE CIENCIAS.
- d. SIAGIE.
- e. SALA DE TRABAJO DE PROFESORES
- f. SALA DE DANZAS
- g. SALÓN MULTIUSOS
- h. SALA DE COMPUTO

6. ORGANIZACIÓN DE SECCIONES

NIVEL	SECCIONES		TOTAL
	A	B	
INICIAL			
3 AÑOS	X	X	6 SECCIONES
4 AÑOS	X	X	
5 AÑOS	X	X	
PRIMARIA			
1 °	X	X	12 SECCIONES
2 °	X	X	
3 °	X	X	
4 °	X	X	
5 °	X	X	
6 °	X	X	
SECUNDARIA			
1 °	X	X	10 SECCIONES
2 °	X	X	
3 °	X	X	
4 °	X	X	
5 °	X	X	

II. OBJETIVOS

2.1. Objetivos del PEI

- **Mejorar los logros de aprendizaje de los estudiantes de los diferentes niveles educativos desarrollando las competencias para una formación integral tomando en cuenta las demandas y necesidades de la comunidad.**
- Brindar las condiciones para la permanencia y culminación oportuna de la educación básica de los y las estudiantes en los tres niveles educativos.
- Participan constantemente en la exploración y el intercambio de diversas experiencias de aprendizaje en busca de la excelencia educativa.
- Alinean constantemente sus palabras y acciones, asumen la responsabilidad de las consecuencias de sus elecciones y se tratan a sí mismos y a los demás con respeto
- Eligen actuar como agentes de cambio socialmente responsables para soluciones sostenibles ante los desafíos en su comunidad

2.2. Objetivo del PAT.

OBJETIVO GENERAL:

- Elaborar un proyecto orientado a la identificación de problemas y demandas de carácter socio pedagógico, que afectan la calidad de los aprendizajes de los estudiantes y la eficiencia del servicio de la Institución Educativa, priorizando los procesos de aprendizaje y de enseñanza, así como creando una cultura escolar con valores cristianos y educando para la vida.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Construir un conjunto de experiencias de aprendizajes que presenten indicadores de calidad en todas sus dimensiones y ámbitos, que constituyan una expresión de los cambios cualitativos que se generan en las acciones y procesos que tienen como núcleo el aprendizaje de los estudiantes.
- Fomentar aquellas acciones y procesos que recrean la relación y comunicación ante las familias y la escuela, así como entre la escuela y la comunidad educativa en general.
- Reorganizar la Institución Educativa planificando acciones que permitan el desarrollo de experiencias educativas interesantes especialmente en qué aprenden los estudiantes, para qué aprende, cómo aprenden, cuándo aprenden, dónde aprenden y qué resultados se derivan de estos aprendizajes, para sus propias vidas, para el desarrollo de los centros educativos, para el mejoramiento de la comunidad y de la sociedad en general.
- Utilizar estrategias innovadoras teniendo en cuenta los estilos y ritmos de aprendizaje
- Propiciar el compromiso de mejora continua a partir de la autoevaluación

III. MODALIDAD, PROPUESTA EDUCATIVA Y HORARIOS POR NIVELES

Atendiendo lo dispuesto por la normativa vigente (RM 186-2022 MINEDU), la prestación del servicio educativo vuelve a ser presencial, con las metas de atención y aforos al 100%. De acuerdo a ella consideramos lo siguiente:

- 3.1. Con respecto a los procesos de enseñanza y aprendizaje, se "desarrollan experiencias de aprendizaje utilizando momentos presenciales y a distancia, sincrónicos o asincrónicos, así como diversos espacios del territorio para el desarrollo de competencias de los/las estudiantes"
- 3.2. El retorno a la presencialidad se mantiene el principio de seguridad: "La escuela debe ser el espacio donde toda la comunidad educativa, en especial el/la estudiante, desarrolla al máximo sus potencialidades en un ambiente de bienestar y armonía. Así también en el que se establezcan un conjunto de condiciones y medidas de bioseguridad a partir de las disposiciones del MINSA para la prevención y control de la COVID-19 o cualquier otra situación de salud, convirtiendo a la escuela en un espacio protector en donde el bienestar del/de la estudiante es la prioridad".
- 3.3. La prestación del servicio a distancia se brindará "de manera excepcional, únicamente por casos de cambio en la condición epidemiológica establecida por el Minsa, por cuarentenas y/o condición de comorbilidades de los/las estudiantes". "Este servicio deberá ser prestado respondiendo a las características, condiciones y necesidades de los/las estudiantes y personal de la IE
- 3.4. Las sesiones en modalidad a distancia, para los alumnos que estén debidamente acreditados por la Dirección, se llevan a cabo en las aulas virtuales de MS TEAMS.
- 3.5. La plataforma MS TEAMS permanecerá habilitada para actividades de tipo pedagógico que requieran interconexión, dentro y fuera de la institución educativa. Asimismo, se mantendrá para ofrecer anuncios a alumnos y padres, gestión de tareas, trabajo colaborativo, uso de modelos como

Por otro lado, el colegio, como parte de su proceso de revisión de su propuesta pedagógica, rescata la concepción de un enfoque de enseñanza-aprendizaje semipresencial. Esto implica reflexionar y evaluar lo aprendido de la "educación remota de emergencia". El objetivo es que, a la par del del trabajo presencial, se genere actividades a distancia mediadas con la tecnología y una propuesta metodológica nueva al estilo anunciata. La intención, no es solo definir un estilo propio, sino enfocarnos en lo esencial que es atender las necesidades de nuestros estudiantes, mantener su interés y motivación, y ayudarles a desarrollar su autonomía y gestionar mejor su aprendizaje.

En ese sentido, el cambio de paradigma es vital para que "rediseñemos juntos la experiencia escolar, reconociendo la importancia de la diversidad y el aporte de las experiencias vividas y de los aprendizajes de la familia y la comunidad.

IV. CRONOGRAMAS DE ACTIVIDADES, PLANES DE ESTUDIO Y OTROS

PERIODOS POR CADA BIMESTRE

Bimestre	Fechas	Número de semanas
I Bimestre	Del martes 01 de marzo al viernes 06 de mayo	10 semanas
II Bimestre	Del lunes 16 de mayo al viernes 22 de julio	10 semanas
III Bimestre	Del lunes 08 de agosto al viernes 07 de octubre	09 semanas
IV Bimestre	Del lunes 17 de octubre al miércoles 21 Clausura el 28 de diciembre	09 semanas
Total de semanas		38 semanas

Libreta de Notas se entregará a los padres, al finalizar cada Bimestre. Se comunicará la fecha, en el Cronograma.

PERIODOS VACACIONALES DE LOS ESTUDIANTES

Bimestre	Fechas	Número de semanas
I Bimestre	VACACIONES ESTUDIANTES:	
	Del lunes 09 al viernes 13 de mayo	
II Bimestre	VACACIONES ESTUDIANTES:	
	Del lunes 27 de julio al 08 de agosto	
III Bimestre	Del lunes 08 de agosto al viernes 07 de octubre	09 semanas
	Del lunes 10 de al viernes 14 de octubre	
IV Bimestre	Clausura el 28 de diciembre	

DÍAS LIBRES

MES	DÍAS Y CONMEMORACIONES
abril	Jueves 14 y viernes 15 - Semana Santa
junio	Miércoles 29 - Festividad de San Pedro y San Pablo
julio	Miércoles 06 - Día del Maestro
agosto	Martes 30 - Festividad de Santa Rosa de Lima / Aniversario de la Institución
noviembre	Martes 01 - Día de Todos los Santos
diciembre	Jueves 08 - Día de la Inmaculada Concepción

REUNIONES Y ESCUELA DE PADRES

FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLES
Sábado 07 de Mayo	Día de la Madre	Profesores
Sábado 18 de Junio	Día del Padre	Profesores

Viernes 03 de Julio	Día del Educador	Directiva General de los Comités de Padres.
Julio Fiestas Patrias	Se enviará programación Desde	Todas las aulas
Agosto Aniversario del Colegio	Se enviará programación	Equipo Directivo Directiva General de Padres.
Setiembre	Mes del deporte	Profesores
Diciembre	Campañas Solidarias	Comunidad Educativa
	Promoción Nivel Inicial, Primaria y Secundaria	Tutoras
	Clausura Año Escolar 2022	Comunidad Educativa.

MES	DÍA/HORA	PARA PADRES DE:	TEMA:
ABRIL	Sábado 02 4:00 p.m.	Inicial, Primaria y Secundaria	EUCARISTIA DE INICIO DEL AÑO ESCOLAR y REUNIÓN POR AULAS.
MAYO RETIRO	Sábado 14 4:00 p.m.	Inicial, Primaria y Secundaria (sólo mamás)	NOS ACOMPAÑARÁ LA DRA. ELISA GALARRETA.
JUNIO RETIRO	Sábado 11 4:0 p.m.	Inicial, Primaria y Secundaria (sólo papás)	
AGOSTO ANIVERSARIO	Domingo 21	Inicial, Primaria de 1° a 4°	RETIRO DE PADRES DE FAMILIA
	Domingo 28	Primaria 5° y 6° Secundaria (Todos)	
NOVIEMBRE	Sábado 26 4:00 p.m.	Inicial, Primaria y Secundaria	Reunión por Aulas: - Elección Comités de Aula 2023 - Organización: * Promoción de 5 Años, 6º Grado y 5º sec. - Chocolatada 2022
DICIEMBRE	Sábado 17	Promoción 6° Grado	
	Domingo 18	Promoción 5 años	
	Martes 27	Ceremonia de graduación 5° Año	
	Miércoles 28	CLAUSURA – AÑO ESCOLAR 2022	

ACTIVIDADES RELIGIOSAS

MES: MARZO

- 19 : Fiesta de San José.
- 25 : Fiesta de la Anunciación de la Virgen.
Celebración interna – Inicial, Primaria y Secundaria
- 28 : Domingo de Ramos
- 29 : Nivel Inicial y Primaria - Domingo de Ramos

MES: ABRIL

- 02 : Misa Inicio Año Escolar 2022
(papás de todos los niveles – transmitida por el Facebook institucional)
- 11 : Nivel Inicial y Primaria (1° a 4°) - Domingo de Ramos
- 18 : Misa presencial por Pascua de Resurrección. (5° grado a 5° año de secundaria)
Jornada Espiritual 5° año "A" de secundaria. (Formación humana-espiritual)
- 20 : Formación Espiritual Docentes Presencial
- 22 : Apertura – Movimiento Anunciatista Nivel Primaria.
Inicio Catequesis Primera Comunión 6°.
- 24 : Catequesis con Padres de Familia.
- 25 : Jornada Espiritual 5° Sec. "B" de secundaria. (Formación humana-espiritual)
- 30 : Apertura – Movimiento Anunciatista Nivel Secundaria.

MES: MAYO:

- 04 : Encuentro con Jesús – 4° Grado A - B
- 06 : Movimiento Anunciatista de Primaria
Catequesis Primera Comunión 6°
- 19 : Celebración de la fiesta de San Francisco Coll (Misa – Celebración presencial)
- 20 : Movimiento Anunciatista de Secundaria
Apertura Catequesis Confirmación de 5° Sec.
- 23 : Jornada Espiritual 4° Sec. "A" de secundaria. (Formación humana-espiritual)
- 25 : Encuentro con Jesús – 5° Grado A - B
- 27 : Movimiento Anunciatista de Primaria
Catequesis Primera Comunión 6°
- 30 : Jornada Espiritual 4° Sec. "B" de secundaria. (Formación humana-espiritual)

MES: JUNIO

- 03 : Movimiento Anunciatista de Secundaria y Confirmación de 5°
- 06 : Celebración de Pentecostés – Estudiantes y Docentes
Jornada Espiritual 4° Sec. "A" de secundaria. (Formación humana-espiritual)
- 10 : Movimiento Anunciatista de Primaria
Catequesis Primera Comunión 6°
- 13 : Jornada Espiritual 3° Sec. "B" de secundaria. (Formación humana-espiritual)
- 15 : Encuentro con Jesús – 6° "A" y "B"
- 20 : Jornada Espiritual 2° Sec. "A" de secundaria. (Formación humana-espiritual)
- 22 : Encuentro con Jesús – 3° "A" y "B"
- 24 : Movimiento Anunciatista de Secundaria y Confirmación de 5°
- 27 : Jornada Espiritual 2° Sec. "B" de secundaria. (Formación humana-espiritual)

MES: JULIO

- 01 : Movimiento Anunciatista de Primaria
Catequesis Primera Comunión 6°
- 08 : Movimiento Anunciatista de Secundaria y Catequesis Confirmación de 5°
- 15 : Movimiento Anunciatista de Primaria

MES: AGOSTO: XVIII Aniversario del colegio.

- 08 : Celebración: fiesta de Santo Domingo – Parroquia Santa Rosa.
- 10 : Encuentro con Jesús – 2° "A" y "B"
- 12 : Movimiento Anunciatista de Secundaria y Catequesis Confirmación de 5°
- 15 : Celebración por el 164 Aniversario de la Congregación
- 22 : Jornada Espiritual 1° Sec. "A" de secundaria. (Formación humana-espiritual)
- 30 : Misa, XVIII Aniversario de Nuestra Institución.

MES: SETIEMBRE

- 02 : Movimiento Anunciatista de Secundaria y Catequesis Confirmación de 5° Sec.
 05 : Jornada Espiritual 1° Sec. "B" de secundaria. (Formación humana-espiritual)
 08 : Encuentro con Jesús – 5 Años. "A"
 09 : Alegría de María
 Encuentro con Jesús – 1º "A" y "B"
 Movimiento Anunciatista de Primaria
 Catequesis Primera Comunión 6° Grado
 15 : Encuentro con Jesús – 5 Años. "B"
 16 : Movimiento Anunciatista de Secundaria y Catequesis Confirmación de 5° Sec.
 17 : Entrega de la palabra 4° Grado "A" y "B"
 23 : Movimiento Anunciatista de Primaria
 Catequesis Primera Comunión 6°
 30 : Movimiento Anunciatista de Secundaria y Catequesis Confirmación de 5° Sec.

MES: OCTUBRE

- 20 : Encuentro con Jesús – 4 Años. "A"
 21 : Movimiento Anunciatista de Primaria
 Catequesis Primera Comunión 6°
 21 : Alegría de María
 24 : Mi primera Confesión 6° Grado "A"
 27 : Encuentro con Jesús – 4 Años. "A"
 28 : Movimiento Anunciatista de Secundaria y Catequesis Confirmación de 5° Sec.
 29 : Celebración del Sacramento del Bautizo
 31 : Mi primera Confesión 6° Grado "B"

MES: NOVIEMBRE

- 03 : Movimiento Anunciatista de Primaria - Clausura
 Catequesis Primera Comunión 6° - Fiesta de la Reconciliación.
 11 : Movimiento Anunciatista de Secundaria - Clausura
 Retiro de Confirmación de 5° Sec.
 18 : Alegría de María
 19 : **CELEBRACIÓN DE LA CONFIRMACIÓN**
 27 : Inicio de tiempo de Adviento
 31 : Confesiones Comunión 6° Grado "B"

MES: DICIEMBRE

- 03 : Celebración de la Primera Comunión 6° Grado
 28 : Misa de Clausura Año Escolar 2022

REUNIONES – PSICOLOGÍA POR GRADO/ AÑO**NIVEL INICIAL**

GRADO	ABRIL	SETIEMBRE
4 y 5 años	Lunes 18 7pm	Lunes 19 7pm

NIVEL PRIMARIA

GRADO	ABRIL	SETIEMBRE
1° y 2° Grado	Miércoles 20 7pm	Lunes 25 7pm
3° y 4° Grado	Viernes 22 7pm	Miércoles 21 7pm
5° y 6° Grado	Lunes 25 7pm	Viernes 23 7pm

NIVEL SECUNDARIA

GRADO	ABRIL	MAYO	SETIEMBRE	OCTUBRE
1° y 2° Año	Miércoles 27 7pm		Miércoles 28 7pm	
3° y 4° Año	Viernes 29 7pm		Viernes 30 7pm	
5° Año	-	Miércoles 04 7pm		Lunes 03 7pm

VALORES A TRABAJAR EN EL AÑO

Los VALORES hay que vivirlos siempre y todos, no obstante, el Colegio se propone afianzar algunos valores de un modo especial cada bimestre.

Pedimos a los padres de familia que también los tengan en cuenta en la convivencia familiar, proponiendo a sus hijos acciones concretas para afianzarlos.

BIMESTRE	VALORES
I BIMESTRE	RESPECTO Y RESPONSABILIDAD
II BIMESTRE	CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA Y COMUNITARIA
III BIMESTRE	COMPRENSIÓN Y PERDÓN
IV BIMESTRE	SOLIDARIDAD Y JUSTICA

V. PROPÓSITOS DE NUESTRA LABOR EDUCATIVA, ADAPATADOS A LA EMERGENCIA EDUCATIVA NACIONAL; EL PEN 2036, NUESTRA MISIÓN Y LOS EJES DE LA CELEBRACIÓN DEL BICENTENARIO 2021

EJES ANUNCIATISTAS ALIENADOS A LA EMERGENCIA EDUCATIVA	PEN A 2036	DECLARACIÓN DE LA MISION EDUCATIVA ANUNCIATISTA	EJES DEL BICENTENARIO TAREAS PENDIENTES
Desarrollar una propuesta de aprendizaje orientada a cerrar las brechas producto de la pandemia.	Asegurar que la educación de las personas en todas las etapas de la vida contribuya a construir construyen una vida ciudadana De modo que logren vidas plenas y contribuyan a lograr un país justo y próspero.	Formar para la ciudadanía, a través de mediaciones educativas que construyen conocimientos sustentadores de una etica del cuidado encarnada en la responsabilidad y solidaridad	Un Pais dialogante y en paz en el que se promueven y consolidan espacios de encuentro y reconocimiento
Atender la diversidad de manera integral.	Enfrentar los grandes desafíos vinculados a asegurar que el derecho a la educación sea ejercido por todas las personas	atender a los menos afortunados inspirados en nuestra fe.	Acortar las brechas de pobreza y desigualdad, con avances importantes que pongan en el centro de personas
Ofrecer una educación centrada en el alumno que implique conocer distintamente a cada uno.			

EJES ANUNCIATISTAS ALIENADOS A LA EMERGENCIA EDUCATIVA		PEN A 2036	DECLARACIÓN DE LA MISIÓN EDUCATIVA ANUNCIATISTA	EJES DEL BICENTENARIO TAREAS PENDIENTES
	<p>Brindar atención prioritaria al cuidado de la salud, seguridad y bienestar de los estudiantes y todos los miembros de la comunidad educativa</p> <p>Recuperar, consolidar y lograr los aprendizajes en función del desarrollo de las competencias y las habilidades socioemocionales. (Acompañamiento socio afectivo y cognitivo)</p>	asegurar que las personas alcancen una vida activa y emocionalmente saludable	ayuda a vivir con plena dignidad humana	Rescatar la necesidad de generar esperanza y optimismo como punto de partida. Invita a imaginar /pensar los retos pendientes del Perú y lo que queremos cambiar.
	potenciar la innovación las respuestas educativas en la atención a la diversidad, a través de estrategias pedagógica y tecnológica. Interrelacionar a las diferentes generaciones, globaliza la esperanza, crear conciencia de responsabilidad por el cuidado de las personas, de la naturaleza, de la vida en el planeta y de la sostenibilidad del desarrollo	asegurar que las experiencias educativas que viven en las personas en todas las etapas de la vida las equipen para desarrollar labores productivas sostenibles que, en armonía con el ambiente contribuyan a la prosperidad de todas personas	La escuela siempre debe actualizarse, ser capaz de rehacerse y responder a las necesidades de la niñez y de la juventud. Por lo mismo, nuevos proyectos educativos deben nacer y seguramente otros deben desaparecer	La conversión del medio ambiente como un valor ciudadano básico transversal

ÁREAS PENDIENTES DE SUBSANACIÓN - SECUNDARIA

En caso hubiera alumnos con áreas pendientes de subsanación hasta 2020, se les ofrecerá oportunidades para superar dicha situación. Así, en fechas coordinadas con las familias, los alumnos realizarán actividades enviadas de manera virtual y recibirán, también de manera remota, una adecuada retroalimentación de parte de los maestros y se garantice el logro esperado en de las competencias. Con esto se obtendrá calificaciones que definan la aprobación del área.

EVALUACIÓN Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN 2021-2022

La evaluación es formativa y es parte esencial del proceso de aprendizaje de los alumnos. Es también inherente a la labor del maestro, quien está llamado a planificarla de manera oportuna y sistemática, utilizando diferentes estrategias, técnicas e instrumentos.

Nuestra propuesta de evaluación respeta las disposiciones de la RVM 0094-2020 MINEDU relacionados con los criterios para la evaluación por periodos y la promoción al grado inmediato superior en base a la siguiente escala:

NIVEL DE LOGRO	
Escala	Descripción
AD*	LOGRO DESTACADO Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado.
A	LOGRO ESPERADO Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto a la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado.
B	EN PROCESO Cuando el estudiante está próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.
C	EN INICIO Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas, por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente.

*"No se aplica a Inicial según el CNEB

Esta escala de calificación literal, se respetará desde inicial hasta 4º de secundaria. Solo 5 de secundaria mantendrá la evaluación en escala vigesimal. Se espera que en 2023 se complete la implementación de la norma en su totalidad y se use la escala literal hasta el fin de ciclo VII de la EBR (3, 4 y 5 de secundaria). En cuanto a la emisión de los informes de progreso de los aprendizajes, se emitirán en los plazos especificados y ellos reflejarán los niveles de logro alcanzado en el proceso de desarrollo de las competencias de cada una de las áreas.

En el contexto de coyuntura de la emergencia sanitaria, el colegio respetará las "Disposiciones para a evaluación de competencias de estudiantes de la Educación Básica en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID-19" (RVM 334-2021 MINEDU). Por tanto, la evaluación adecua sus procedimientos a las modalidades semipresencial o presencial. Asimismo, que "a lo largo del periodo lectivo, el docente debe consignar el nivel de logro alcanzado por el estudiante solo de las competencias que se han desarrollado y evaluado explícitamente en cada periodo" y "al final del periodo lectivo se consignará el último nivel de logro alcanzado en cada una de las competencias. Este nivel de logro es el que se consigna a cada competencia en el último periodo trabajado, es decir, el cuarto bimestre. Salvo cualquier cambio o precisión, de parte del MINEDU u otras autoridades competentes, la promoción o repitencia al final del año lectivo 2022 se determinará en base a los criterios descritos en la RVM 0094-2020-MINEDU. Por otro lado, entre las acciones pedagógicas para la consolidación de los aprendizajes en los niveles Primaria y Secundaria, en el marco de la emergencia sanitaria y respetando la norma vigente, cumpliremos con realizar

Acciones de recuperación para la consolidación de aprendizajes en vacaciones a través de las "Carpetas de recuperación que desarrollarán determinados alumnos, de manera autónoma, en enero y febrero.

Acciones para la continuidad y consolidación durante el año De marzo a diciembre, los docentes trabajarán con sus estudiantes desde el nivel de aprendizaje en el que se encuentran con la intención de que todos avancen hacia los niveles esperados en el desarrollo de sus competencias Finalmente, del PCI 2021 2022, recogemos algunos criterios que forman parte de la política de evaluación de nuestro colegio:

1. La evaluación está orientada al bienestar, promoción de los estudiantes, tanto lo relacionado con su aprendizaje como en su desarrollo socioemocional.
2. Los maestros usan diversas estrategias e instrumentos de evaluación.

VI. ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO DE LA I.E.

Evaluación de Funcionamiento de la I.E.		Problemas Relacionados	Causas Asociadas
DIRECCIÓN Y DESARROLLO PEDAGÓGICO	Desarrollo planeamiento institucional	<ul style="list-style-type: none"> • Personal docente que ingresa a la I.E. requiere familiarizarse con la misión, visión y valores institucionales. • Algunos padres de familia no se integran a la Institución Educativa por motivos de trabajo, no asisten a los talleres que se planifican. 	Algunos padres de familia no priorizan su participación en las actividades de la escuela y también en el recojo de informe académicos y de su desarrollo integral.
	Gestionar relaciones institucionales y comunitarias		
	Evaluar la gestión escolar		
	Gestionar la Matrícula		
Preparar condiciones para la Gestión de los aprendizajes	<ul style="list-style-type: none"> • Limitados espacios de socialización de los resultados. • Tiempo limitado dentro del calendario para profundizar en la evaluación de las condiciones necesarias, utilizando la información recabada. 		
Fortalecer el desempeño docente	<ul style="list-style-type: none"> • Requiere reforzar las acciones de asesoramiento y monitoreo. 	La planificación se ve afectada por docentes que piden permisos y licencias	
Gestionar los aprendizajes	<ul style="list-style-type: none"> • Requiere potenciar el uso de estrategias de diferenciación dentro del aula para mejorar los aprendizajes de todos los alumnos. 		

	Gestionar la convivencia escolar y la participación	<ul style="list-style-type: none"> • Indisciplina de pocos estudiantes. • Algunos estudiantes requieren fortalecer su práctica de valores. • Algunos estudiantes no internalizan los principios de la Misión y valores fundamentales del Colegio. 	
SOPORTE AL FUNCIONAMIENTO	Administrar los recursos humanos	<ul style="list-style-type: none"> • Tardanzas e inasistencias de algunos docentes. 	
	Administrar la infraestructura, los servicios básicos y complementarios.	<ul style="list-style-type: none"> • Limitados ya que la infraestructura es nueva. • Mecanismos de rendición de cuentas. 	
	Administrar los bienes, recursos y materiales		
	Administrar recursos económicos		

VII. METAS ANUALIZADAS DE RESULTADOS DE LA IE

7.1. Metas referidas a los resultados de la IE (CGE 1 y 2)

N°	COMPROMISO	INDICADORES	OBJETIVOS	METAS
1	- Progreso anual de los aprendizajes de todas y todos los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> - Los alumnos(as) logran nivel satisfactorio en el logro de sus aprendizajes de todas las áreas. - Acción de Mejora de los niveles de logro de los aprendizajes. - Plan Anual de Tutoría del presente Año. - Talleres para Padres de Familia: “Disciplina Positiva”. - Taller de “Familias fuertes”, para las familias del 2° Año de la I.E. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a los PP.FF. sobre la importancia del nivel logro de aprendizaje de sus hijos. - Mejorar los niveles de logros de aprendizaje en las áreas curriculares aplicando estrategias metodológicas sugeridas - Acompañamiento y seguimiento en la parte emocional afectiva de los alumnos(as). - Implementación y ejecución del programa para padres “Disciplina positiva” - Implementación y ejecución del programa “Familias fuertes” para mejorar la salud y el desarrollo de los y las adolescentes entre 10 – 14 años de edad, y prevenir conductas de riesgo, a través de la promoción de la comunicación entre padres e hijos. 	<ul style="list-style-type: none"> - 90 % de alumnos(as) son acompañados por lo menos de un familiar, a lo largo del año escolar - El 85% de alumnos(as) se ubican con un promedio alto que corresponde a un Nivel Satisfactorio. - El 95% de alumnos(as), mejoran sus dificultades por intermedio del plan de tutoría. - El 90% de padres de familia educan a sus hijos (as) teniendo en cuenta la Disciplina positiva”. - El 90 % de los padres de familia educan a sus hijos (as), de 2° Año de Secundaria teniendo en cuenta el programa de Familias fuertes.
2	- Retención anual e interanual de estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> - Alumnos(as) matriculados que culminan el año escolar y se matriculan en el siguiente año. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar con efectividad las normas de gestión. - Innovar por parte de los docentes en uso de las TICs. 	<ul style="list-style-type: none"> - 90% de alumnos(as) desarrollan sus habilidades y destrezas ejecutando las unidades de aprendizaje. - 100% Docentes comprometidos y puntuales en su trabajo.

N°	COMPROMISO	INDICADORES	OBJETIVOS	METAS
			<ul style="list-style-type: none"> - Garantizar la permanencia de los estudiantes matriculados en la institución educativa en el presente año escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - 80% de docentes innovando en el uso correcto de TICs. - El 98% de estudiantes permanecen en la institución educativa durante el año escolar 2021.
3	<ul style="list-style-type: none"> - Cumplimiento de la calendarización planificada por las Instituciones Educativa Privada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jornadas completas y laboradas en el momento oportuno. 	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar a los docentes y alumnos(as) en la asistencia a sus actividades educativas. 	<ul style="list-style-type: none"> - El cumplimiento de un 98% de las horas programadas en la calendarización.
4	<ul style="list-style-type: none"> - Uso pedagógico del tiempo durante las sesiones de aprendizaje en las Instituciones Educativas Privadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiempo completo dedicado a actividades académicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a los docentes y alumnos(as) en el uso adecuado del tiempo en el aula. - Garantizar el trabajo efectivo en aula. - Dosificación adecuada en la planificación de sesiones de aprendizaje. - Cumplimiento efectivo de la planificación. 	<ul style="list-style-type: none"> - 95% de estudiantes logran su aprendizaje en forma efectiva y utilizan el tiempo de manera adecuada. - El 98% de docentes hace uso efectivo del tiempo en el aula.
5	<ul style="list-style-type: none"> - Uso de herramientas pedagógicas por los profesores durante las sesiones de aprendizaje en Instituciones Educativas Privadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes que incorporan las orientaciones en la programación y ejecución curricular. - Aplicación de la labor pedagógica utilizando las diferentes estrategias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Implementar capacitaciones de acuerdo a las necesidades. - Fortalecer las capacidades de innovación pedagógica sobre el contenido en el aprendizaje. - Lograr una planificación eficiente y pertinente con la participación de todos los docentes. - Ofrecer el acompañamiento y asesoría al docente de área para mejorar su desempeño docente. - Tomar conciencia de la importancia de los enfoques Aprendizaje en el incremento de logros de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lograr que el 100% de los docentes cuenten con los documentos de planificación curricular -

N°	COMPROMISO	INDICADORES	OBJETIVOS	METAS
6	- Uso de materiales y recursos educativos durante la sesión de aprendizaje en Instituciones Educativas Privadas.	- Docentes que hacen uso adecuado de los materiales y recursos educativos en el desarrollo del proceso pedagógico.	- Promover el uso adecuado de Materiales Educativos. - Facilitar los textos y materiales educativos al alcance de los estudiantes.	- Campaña de sensibilización del uso correcto de los materiales educativos con los agentes educativos. - El 90% de docentes hacen uso de los materiales educativos en el desarrollo de los procesos de aprendizaje.
7	- Gestión del clima escolar en Instituciones Educativas Privadas.	- Alumnos(as) y docentes que viven en un nivel adecuado de respeto y buen trato como rasgo del clima escolar en la I.E.P. - Desarrollo de una convivencia armónica que fortalezca la práctica de una vida democrática y el fortalecimiento de las relaciones interpersonales.	- Promover un buen clima escolar institucional. - Propiciar espacios de reflexión sobre convivencia democrática, armoniosa e interactiva entre los actores educativos. - Programar actividades religiosas, culturales, deportivas, artísticas o turísticas con la finalidad de fortalecer el clima institucional.	- Elaborar el cartel de las normas de convivencia. - Jornadas de reflexión en el año lectivo, sobre resultados de la ficha de autoevaluación en clima escolar, establecimiento de acciones para mejorar la convivencia en la I.E.P.
8	- Implementación del Plan Anual de Trabajo en Instituciones Educativas Privadas.	- Docentes que participan en la elaboración del PAT bajo el liderazgo del equipo directivo. - Sensibilizar a los docentes para la elaboración del Plan Anual de Trabajo para la mejora de los	- Formular el PAT con la participación activa y comprometida de los agentes educativos. - Asumir la participación de todo el personal de la I.E.P. - Organizar reuniones de planificación, organización y elaboración del PAT 2021 con todos los actores educativos.	- Reuniones de planificación periódica. - Cumplimiento de 04 jornadas de reflexión establecidas en la calendarización para la planificación, revisión y evaluación de los Planes de mejora de los Aprendizajes.

N°	COMPROMISO	INDICADORES	OBJETIVOS	METAS
		aprendizajes en forma participativa.		

VIII. MOMENTOS Y ACTIVIDADES:

MOMENTOS DE LA MOVILIZACIÓN	ACCIONES REALIZADAS EN LA I.E.	ESTRATEGIAS	ACCIONES	RESPONSABLES / ALIADOS INVOLUCRADOS	CRONOGRAMA		MEDIOS DE VERIFICACIÓN
					INICIO	TÉRMINO	
PRIMER MOMENTO "Buen Inicio del Año Escolar".	Matrícula oportuna y sin condicionamientos	- Sensibilización a la comunidad educativa	- Convocatoria. - Matricula oportuna. - Ratificación automática de la matrícula.	Directivos Docentes. Comités de PP. FF.	07 febrero	28 de febrero	- Nómina de matrícula - Reporte de SIAGIE - Informe
	Protocolo de bienvenida agradecimiento.	- Acondicionamiento de las aulas y ambientes del colegio. - Recepción a los estudiantes con una actividad de bienvenida. - Preparación y acogida a los estudiantes, con el objetivo de generar las condiciones para un	- Aulas y otros espacios ventilados, iluminados limpios y seguros. - Aulas organizadas con materiales educativos al alcance de los niños. - Condiciones para el desarrollo de procesos pedagógicos pertinentes y eficaces.	Directivos Docentes. Comités de PP. FF.	01 Marzo	11 Marzo	-Informe -Evidencias (fotografías y filmaciones). - Página web.

		<p>clima escolar favorable para los aprendizajes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estrategias para transiciones entre niveles grados y ciclos. - Convivencia democrática y respetuosa de la diversidad humana y cultural en la escuela. 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes que esperan temprano a los alumnos y los reciben amablemente. - Se elaboró las normas de convivencia de aula con la participación de los niños y niñas - Plan de acción por la mejora de los aprendizajes. - Estrategias para un trato amable a los estudiantes. - Identificación de oportunidades de aprendizajes. 				
	Distribución de los materiales educativos	<ul style="list-style-type: none"> - La Directiva General de la Institución y Directiva De Comités de Padres se reunieron para evaluar los textos Educativos que se emplearían para nuestros estudiantes de acuerdo a sus necesidades e Intereses. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distribución oportuna de los textos y materiales a cada docente de aula. 	<p>Directivos Docentes. Personal responsable de biblioteca Comités de PP. FF</p>	19 febrero	28 de febrero	<ul style="list-style-type: none"> -Fichas de cotejo -Inventario del aula -Informe -Evidencia fotográfica

	Mantenimiento del local escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión de la Dirección con los padres de familia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fumigar las aulas, mantenimiento de ventanas del aula. - Como medida de prevención solar, techado del patio de deporte del Nivel Secundaria. - Mantenimiento servicios higiénicos, servicios eléctricos, etc. 	<p>Director Comités de PP. FF. Comité de mantenimiento escolar.</p>	02 febrero	20 diciembre	<ul style="list-style-type: none"> -Fichas -Fotos -Informe, etc.
<p>SEGUNDO MOMENTO “La Mejora de los Aprendizajes y la Escuela que Queremos”</p>	<p>Primera Jornada de Reflexión y Plan de mejora.</p> <p>Análisis de los resultados de aprendizaje y compromisos de los diferentes actores de la comunidad educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar la jornada de reflexión y diseñar un Plan de Mejora por los Aprendizajes, que debe responder según el grado y el área curricular, la que será monitoreada por el Equipo Directivo y su equipo de apoyo pedagógico. - Realizar la difusión a través de la página web. - Elaboración de programación curricular, unidades de aprendizaje y sesiones de aprendizaje. - Círculos de interaprendizaje para la planificación curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> - En Reunión por niveles la Directora y coordinadoras de la Institución Educativa se reunieron con los profesores y se evaluó: - Los contenidos que se desarrollaron en las Áreas de aprendizaje. - El aprendizaje, conducta y estado emocional de cada uno alumno. - Identificar los alumnos que no alcanzaron las competencias programadas para el Bimestre. - En cuanto al Taller de tutoría, se inició su aplicación en todos los grados y secciones. 	<p>Directivos Coordinadores de área Docentes Comités de PP. FF. Estudiantes</p>	9 mayo	13 mayo	<ul style="list-style-type: none"> -Informe -Fotos -Filmaciones -Resultado de evaluaciones externas



		<ul style="list-style-type: none">- Expondrán los aprendizajes alcanzados en el acto público en la Institución Educativa.	<ul style="list-style-type: none">- La participación de los padres de Familia en las actividades educativas realizadas en el colegio.- Diagnosticar, analizar y evaluar la situación académica de los estudiantes que ingresaron por primera vez a nuestra institución.- Evaluar la participación de los padres de familia coordinadores de aula en cuanto al apoyo prestado a cada tutora del aula.- Factores que influyen en el logro de los aprendizajes:<ol style="list-style-type: none">1.-Conocimientos de los estudiantes.2.-Expectativas claras de aprendizaje y rutas para lograrlo.3.- Uso de material.4.- Uso de tiempo.				
--	--	---	--	--	--	--	--

Definición de metas de aprendizaje por áreas	<ul style="list-style-type: none"> - Convocar a la comunidad educativa para el establecimiento de las metas y compromisos asumidos en las jornadas de reflexión. 	<ul style="list-style-type: none"> - El director presenta metas alcanzadas hasta el momento. - Estrategias para que ningún estudiante quede atrás. - Presentación del Plan de Mejora a las familias y comunidad. - Tutoría personalizada y acompañamiento psicológico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Padres de Familia. - UGEL. 	9 mayo	13 mayo	<ul style="list-style-type: none"> -Actas de evaluación. -Análisis estadístico -Registro de asistencia.
Evaluación de los estudiantes y primer día de logro. (I y II Bimestre)	<ul style="list-style-type: none"> - Conformación de la comisión para la mejora de los aprendizajes. - Aplicación, Corrección, Sistematización. - Verificación de actividades por el Día de Logro. - Reflexión sobre los resultados según su proceso de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de las capacidades por grado. - Los alumnos(as) demuestran lo aprendido. - Evaluarán y replantearán acciones para el año escolar siguiente (línea de base 2021). 	<ul style="list-style-type: none"> -Directivos -Docentes - Comités de PP. FF. -Comisión de Evaluación -Alumnos 	1 Julio	31 Julio	<ul style="list-style-type: none"> -Informe -lista de cotejo -Fotos -Filmaciones
Segunda Jornada de reflexión	<ul style="list-style-type: none"> - Convocatoria a los actores educativos. - Ejecución de la Jornada de reflexión entre los actores educativos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apertura de la reunión de Jornada de Reflexión. - Resultados de plan de monitoreo y acompañamiento pedagógico. - Informes del Primer Día de Logro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Directivos - Docentes - Estudiantes - Comités de PP. FF. 	17 agosto	17 agosto	<ul style="list-style-type: none"> -Informe -Fotos -Filmaciones -Acta de compromisos



			- Firma de compromisos por los actores educativos				
	Monitoreo y Acompañamiento: (Docentes)	- Monitorea y acompaña la labor docente en el aula para analizar cómo (ésta) impacta en el desempeño de los estudiantes y orientar en el proceso de enseñanza aprendizaje.	- Monitoreo y asesoramiento al docente para uso efectivo del tiempo en el aula. - Monitoreo y asesoramiento en el uso de los materiales y recursos disponibles en el aula.	- Equipo directivo - - UGEL.	Mayo	Noviembre	Carpeta pedagógica
	Capacitación	- Los docentes presentan las capacidades y/o saberes logrados por los estudiantes y reportan aprendizajes y/o saberes logrados a la fecha, dificultades, retos y compromisos. - Estrategias de docentes, uso de materiales educativos, experiencias exitosas, innovaciones, proyectos de investigación acción entre otros, que	- Retroalimentación a docentes y estudiantes (filmaciones, fotos, página web actualizada, foros, carteles, etc.)	- Equipo directivo - UGEL.	Agosto	Noviembre	Proyecto Institucional y Proyectos de Aprendizaje.

		evidencien el logro alcanzado.					
	Actividades para el fomento de la lectura y escritura.	<ul style="list-style-type: none"> - Uso de la Biblioteca escolar. - 	<ul style="list-style-type: none"> - Cambio de libro en la biblioteca cada quince días por secciones y de acuerdo a su horario establecido. - Elaboración de ficha comprensiva y de resumen sobre la obra leída. 	<ul style="list-style-type: none"> -Bibliotecaria -Docentes -Estudiantes 	10 marzo	19 diciembre	Informe Fotos Filmaciones Textos
	Actividades de tutoría y orientación educativa.	<ul style="list-style-type: none"> - Organización de las sesiones de tutoría. - Acompañamiento de la psicóloga en las tutorías. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración del Plan de Tutoría. - Ejecución del Plan de Tutoría. - Cumplimiento efectivo de la hora de Tutoría. 	<ul style="list-style-type: none"> -Personal directivo -Departamento de psicología. - Tutoras. 	10 marzo	19 diciembre	Informe Fotos Filmaciones
	Actividades de prevención de riesgos y simulacros	<ul style="list-style-type: none"> - Conformación del comité de gestión de riesgo. - Reuniones mensuales del comité de gestión de riesgo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración del plan de gestión de riesgo y contingencia. - Charlas sobre prevención de riesgos y desastres. - Cumplimiento efectivo de los simulacros. 	<ul style="list-style-type: none"> -Directora -Comité de gestión riesgos -Docentes 	10 marzo	19 diciembre	Informe Fotos Filmaciones
	Actividades de promoción de la cultura y el	<ul style="list-style-type: none"> - Organización de los talleres de danza, deporte y música. 	<ul style="list-style-type: none"> - Calendarización de los talleres de danza y deporte. 	<ul style="list-style-type: none"> -Personal directivo -Docentes de 	10 marzo	19 diciembre	Informe Fotos

	deporte		<ul style="list-style-type: none"> - Participación de los estudiantes en los Juegos interescolares. - Festival de danza y música. 	danza, deporte y música.			Filmaciones
TERCER MOMENTO “Balance del Año Escolar y Rendición de Cuentas”	Celebración del segundo día del logro. Tercera Jornada de reflexión, balance y rendición de cuentas en relación a los compromisos e indicadores de gestión.	<ul style="list-style-type: none"> - Programar y ejecutar las “Actividades Por el Segundo Día del Logro”; de acuerdo a nivel, modalidad. - Difundir, Compartir logros con los Estudiantes y/o Padres de Familia, Preparación del “Segundo Día del Logro”. - Reuniones de preparación de la Jornada de reflexión por los actores educativos. - Compromisos de los actores educativos. - Ejecución de la jornada de reflexión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organización sobre la realización del Segundo Día del Logro con participación de Directivos, Docentes de aula, auxiliares, padres de familia, aliados estratégicos, promotores y CONEI. - Exposición de fotos, exposición de productos o servicios, carteles de Compromisos de estudiantes, docentes, directores, Padres de Familia e invitados de la Comunidad. 	-Personal directivo -UGEL -Personal docente - Comités de PP. FF	Noviembre	Noviembre	-Informe -Fotos -Filmaciones -Resultado de evaluaciones

	Clausura del año escolar 2022 Evaluación del Plan de Mejora.	<ul style="list-style-type: none"> - Convocatoria a los actores educativos. - Reuniones de coordinación para la ejecución del Día de Logro - Evaluar los logros y dificultades en función a las metas, para reorientar y reajustar las estrategias utilizadas en los procesos de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Demostración de sus aprendizajes por los estudiantes y las innovaciones pedagógicas por los docentes. - Informe final. 	<ul style="list-style-type: none"> -Personal directivo -UGEL -Personal docente - Comités de PP. FF. 	18 de diciembre	18 de diciembre	<ul style="list-style-type: none"> -Informe -Fotos -Filmaciones -Resultado de evaluaciones
--	--	--	---	---	-----------------	-----------------	--

AREA DE GESTION INSTITUCIONAL

ACTIVIDADES		OBJETIVOS	INDICADORES	METAS	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES												RESPONSABLES
					M	A	M	J	J	A	S	O	N	D			
01	Elaboración de Documentos de gestión	Contar con los documentos de gestión	Docentes elaboran de acuerdo a la realidad	Actualización de un 90% de los documentos de gestión	X												Directivos, jerárquicos y Docentes
02	Escuela de padres	Brindar orientación a los padres de familia	Mejor apoyo de los padres a la educación de sus hijos	678 familias		X	X	X									Directivos, Coordinadores de áreas y tutoras.
03	Retiro para padres de Familia	Formación espiritual a los padres de familia.	Fortalecer la fe cristiana dominicana.	678 familiar						X							Directivos, Coordinadores de áreas y tutoras.

04	Monitoreo y acompañamiento	Brindar apoyo técnico pedagógico al personal	Mejora de los procesos de aprendizaje	26 docentes		X							X			Directivos
----	----------------------------	--	---------------------------------------	-------------	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	------------

AREA ADMINISTRATIVA:

ACTIVIDADES	OBJETIVOS	INDICADORES	METAS	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES												RESPONSABLES	
				M	A	M	J	J	A	S	O	N	D				
01	Mantenimiento y limpieza de infraestructura Institucional	Mejorar atención a los estudiantes	Estudiantes se sienten motivados por el estudio	100% de cumplimiento de la jornada efectiva	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Administración
02	Gestión para el mejoramiento de la infraestructura	Mejora la calidad de vida de la comunidad educativa	Mejora de las condiciones de atención a los estudiantes	Inversión del 100% del presupuesto designado para la I.E.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Directora y Comités de PP FF.

AREA PEDAGÓGICA:

Nº	ACTIVIDADES	OBJETIVOS	INDICADORES	METAS	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES												RESPONSABLES
					M	A	M	J	J	A	S	O	N	D			
01	Difusión a través de la página web de la I.E.	Sensibilización e invitación a matrícula de estudiantes	Matrícula de estudiantes	1000 alumnos (as)	X												Equipo técnico de la página web.
02	Celebración de Apertura del año Escolar	Brindar acogida a los estudiantes	Asistencia de estudiantes	1000 alumnos (as)	X												Comunidad educativa

03	Primera jornada de reflexión	Toma de conciencia de nuestra labor docente	Plan de mejora de los aprendizajes	79 trabajadores	X													Directivos, docentes,
04	I Simulacro de sismo	Concientizar a los estudiantes sobre desastres naturales	Capacidad de prevención frente a desastres	58 Docentes 1022 alumnos (as)		X												Comité de gestión de riesgos
05	II Simulacro de sismo	Concientizar a los estudiantes sobre desastres naturales	Capacidad de prevención frente a desastres	58 Docentes y 1022 alumnos (as)			X											Comité de gestión de riesgos
06	I Evaluación de logro de capacidades	Medir el logro de capacidades	Demuestran sus logros obtenidos	353 alumnos (as)					X									Directora Coordinadores de áreas
07	III Simulacro de sismo	Concientizar a los estudiantes sobre desastres naturales	Capacidad de prevención frente a desastres	26 Docentes y 353 alumnos (as)					X									Comité de gestión de riesgos
08	Segunda jornada de reflexión	Revisión de resultados de aprendizaje en función a las metas propuestas Revisión de los compromisos asumidos por áreas	Plan de mejora de los aprendizajes	26 trabajadores						X								Equipo directivo docentes
09	IV Simulacro Nacional de sismo	Concientizar a los estudiantes sobre desastres naturales	Capacidad de prevención frente a desastres	26 Docentes y 353 alumnos								X						Comité de gestión de riesgos
10	II medición del logro de capacidades	Medir el logro de capacidades	Demuestran sus logros obtenidos	353 alumnos (as)													X	Coordinadores de áreas
11	V Simulacro Nacional de sismo	Concientizar a los estudiantes sobre desastres naturales	Capacidad de prevención frente a desastres	26 Docentes y 353 alumnos (as)												X		Comité de gestión de riesgos
12	Tercera jornada de reflexión	Plantear metas para 2022	Plan de mejora de los aprendizajes 2022	26trabajadores												X		Comunidad Educativa

CALENDARIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR, NIVEL INICIAL, NIVEL PRIMARIA Y NIVEL SECUNDARIA

MES		Semana 1					Semana 2					Semana 3					Semana 4					Semana 5					Semana 6			Cantidad de días por tipo											
		Ma	Mi	J	V	S	D	L	Ma	Mi	J	V	S	D	L	Ma	Mi	J	V	S	D	L	Ma	Mi	J	V	S	D	L	Ma	Mi	L	G	D							
ENERO	Fecha					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	0	0	0		
	Tipo de día																																								
FEBRERO	Fecha	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				0	0	0			
	Tipo de día																																								
MARZO	Fecha	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				23	0	8			
	Tipo de día	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L									
ABRIL	Fecha				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	D			19	0	11		
	Tipo de día				L	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	D	D	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	D								
MAYO	Fecha					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			17	5	9
	Tipo de día					D	D	L	L	L	L	L	D	D	G	G	G	G	G	D	D	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	D	D	D	L	L					
JUNIO	Fecha		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				21	0	9			
	Tipo de día		L	L	L	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	L	D	L									
JULIO	Fecha				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			15	3	13	
	Tipo de día				L	D	D	L	L	L	D	D	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	L	G	G	D	D	D	D					
AGOSTO	Fecha							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	17	5	9
	Tipo de día							G	G	G	G	G	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	L	L	D	D	L	D	L		
SEPTIEMBRE	Fecha			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				22	0	8		
	Tipo de día			L	L	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	L								
OCTUBRE	Fecha					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			16	5	10
	Tipo de día					D	D	L	L	L	L	L	L	D	D	G	G	G	G	G	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L				
NOVIEMBRE	Fecha	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						21	0	9		
	Tipo de día	D	L	L	L	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	L	D	D	L	L	L											
DICIEMBRE	Fecha		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				14	7	10		
	Tipo de día		L	L	D	D	L	L	L	D	L	D	D	L	L	L	L	L	D	D	L	L	L	G	G	D	D	G	G	G	G	G	D								
		Total:																															185	38	96						

TIPO DE DÍA	
L	Lectivo
G	Gestión
D	Sábados, domingos y feriados

TEMPORALIZACIÓN BIMESTRAL/TRIMESTRAL		
BIMESTRE	INICIO	TÉRMINO
I BIMESTRE/ I TRIM	01/03/2022	6/05/2022
II BIMESTRE/II TRIM (1)	16/05/2022	22/07/2022
VACACIONES ESTUDIANTILES	25/07/2022	5/08/2022
III BIMESTRE/II TRIM (2)	08/08/2022	7/10/2022
IV BIMESTRE/III TRIM	17/10/2022	21/12/2022
Clausura año escolar	28 de Diciembre de 2021	

ANIVERSARIO DE LA I.E.	30/08/2021
ANIVERSARIO DE LA COMUNIDAD	25/08/2021
ANIVERSARIO DE LA PROVINCIA	18/04/2021
ANIVERSARIO DE LA REGIÓN	6/08/2021